



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 **ENSINO HÍBRIDO**
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 04/08

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Comparação entre quantidades: menos, mais, igual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Identificar os números e seus usos sociais em situações do dia a dia: no discurso oral quando este se referir a quantidades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas. Em seguida com o calendário o dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia (domingo- primeiro dia da semana ou seja dia número um) e assim por diante, até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança na tentativa de reconhecê-lo pela primeira letra.</p> <p>Observando a diferença na quantidade de líquidos, em recipientes diferentes. Com diversos recipientes transparentes, com tamanhos e formas diferentes, coloque a mesma quantidade de líquidos. A criança deverá perceber e realizar perguntas referentes à experiência, e testar se for da vontade dela.</p> <p>OBS: Potes de plásticos, quadrado, redondo e retangular.</p> <p>Grupo A: Usando as mesmas formas dos recipientes, quadrado, círculo, triângulo e retângulo, a criança deverá desenhá-los no sulfite contornando o, e criar uma figura (animal ou qual preferir) nomeando a mesma.</p> <div data-bbox="821 1624 1189 1825" data-label="Image"></div> <p>Grupo B: Usar as formas do pátio para brincar, pulando dentro e fora de cada uma delas. Depois visualizar e pintar as figuras geométricas no emaranhado de traços. Ao encontrar as formas, deverá passar o giz de cera da cor correspondente delimitando a forma, em seguida poderá</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

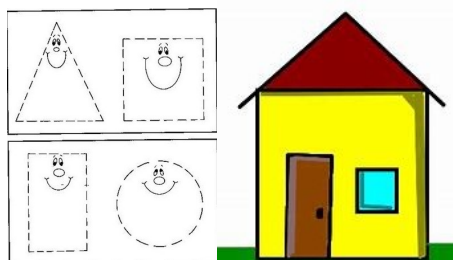
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

pintar.



PARA CASA: Vamos tracejar as formas, pintar, recortar para montar uma casinha na folha de sulfite.



Links:

Música: <https://youtu.be/MESwCbdgJZ4>

História: <https://youtu.be/CeH9QWbZVoU>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Observando a quantidade em recipientes diferentes;
- Criando figuras com as formas geométricas;
- Encontrando as formas geométricas.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 05/08

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas (Olá como vai?). Apresentar o calendário do mês completo e ajudá-los a localizar o dia da semana e o dia do mês em que estamos. Cantar os dias da semana, dizendo um a um. Ficaremos em volta da mesa, onde os crachás com o nome das crianças estarão dispostos, cada um deles deverá ir até a mesa e pegar seu crachá dizendo seu nome.</p> <p>Brincar de “Corre Cotia”: formar um círculo sentados no chão ou na cadeira. Escolher uma criança para andar em volta e cantar:</p> <p>Corre Cotia na casa da tia Corre cipó na casa da vó Lencinho na mão caiu no chão Moça bonita do meu coração Um, dois, três já.</p> <p>Ao dizer já a criança joga o lenço no amigo escolhido, que deverá pegar o lenço e correr atrás de quem jogou. Se não alcançar ele será o próximo a cantar. Repetir a ação até que todos participem.</p> <p>Grupo A: Vamos brincar de “Caça balões”, com balões cheios a professora oferece um bambolê (bacia, balde etc..) para a criança, em seguida joga o balão para o alto, a criança deverá correr e pegar o balão com o bambolê.</p> <p>Após a brincadeira, o mesmo balão será usado para uma pintura. Colocar pingos de tinta na folha e carimbar com o balão, produzindo uma pintura maravilhosa.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

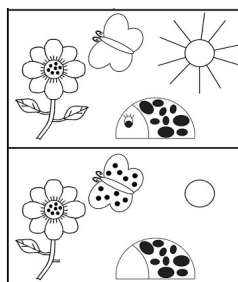
**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Grupo B: Com pinos de boliche amarrados em um barbante, e outro barbante estará amarrado como varal, a criança vai passar correndo entre eles, que estarão balançando, sem deixar que encostem em seu corpo. Estarão com um objeto na mão, o qual será colocado no recipiente do outro lado.



PARA CASA: Observe a imagem e encontre a quatro diferenças.



Links:

Música: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c

História: <https://youtu.be/AfMUXB26i-Y>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Brincando e pintando com balões;
- Brincando e pintando com garrafas;
- Encontrando as diferenças nos desenhos.



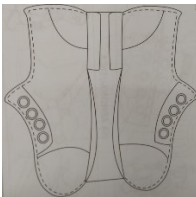
**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEXTA-FEIRA 06/08

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Família.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Iniciaremos com a música de boas vindas. Em seguida com o calendário dia, mês, ano. Cantar os dias da semana relacionando com o número de cada dia (domingo- primeiro dia da semana ou seja dia número um) e assim por diante até cantar todos os dias. Apresentaremos o crachá com o nome da criança, que tentará reconhecê-lo pela primeira letra.</p> <p>Vamos brincar de “DERRETA O GELO”: no dia anterior, deverá ser colocado recipientes no congelador com água e um objeto pequeno dentro. No momento da competição, cada um vai receber um cubo congelado, dentro de um pote plástico. Cada um deve derreter o cubo conforme sua criatividade, ganha quem conseguir derreter o gelo e pegar a pecinha primeiro.</p> <p>Grupo A: Vamos ouvir a história “Um amor de família” do Ziraldo a qual perceberemos os componentes de uma família.</p> <p>Vamos realizar a pintura do par de sapatos e em seguida passar o cadarço.</p> 
	<p>Grupo B: Vamos ouvir a história “Um amor de família” do Ziraldo a qual perceberemos quais os principais componentes da família, chamando a atenção para a figura dentro da maçã. A criança deverá desenhar representando a figura presente em seu dia a dia.</p>

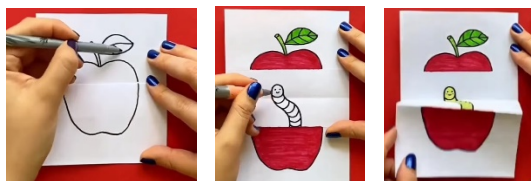


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



PARA CASA: Com o rolinho de papel higiênico, vamos desenhar uma carinha e colar papel representando o cabelo, a criança vai usar a tesoura cortar os cabelos.



Links:

Música: <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>

História: <https://youtu.be/zLiPfvN2cy0>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ouvindo histórias.
- Desenhando;
- Cortando cabelos.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

SEGUNDA-FEIRA 09/08

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas, cantando uma música (Bom dia e ou Boa tarde). Distribuir os crachás aleatórios para que cada criança perceba que não é o seu nome e procurar o dono do crachá, realizar a contagem das crianças presentes e ausentes. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês. Oferecer jornais, revistas, livros para que as crianças conheçam os diferentes portadores textuais.</p> <p>Vamos brincar de “Gato Escondido” recitando:</p> <p>“Gato escondido com o rabo de fora, está mais escondido do que o rabo escondido, com gato de fora”.</p> <p>Com o gato de pelúcia ou desenhado em sulfite, usaremos um tecido para esconder o rabo do gato, em seguida esconder outras partes do gato e perguntar para as crianças: Qual parte está escondida agora? E assim por diante.</p> <p>Grupo A: Depois de recitar o verso “Gato escondido” as crianças irão realizar a tentativa de escrita com garatujas, em folha de sulfite, também deverão realizar a leitura da garatuja que escreveram.</p> <p style="text-align: center;">“GATO ESCONDIDO COM O RABO DE FORA, ESTÁ MAIS ESCONDIDO DO QUE O RABO ESCONDIDO COM GATO DE FORA”.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Grupo B: Depois de recitar a parlenda “Corre ratinho” as crianças irão realizar a tentativa de escrita com garatujas, em folha de sulfite, também deverão realizar a leitura da garatuja que escreveram.

“CORRE RATINHO
QUE O GATO TEM FOME
CORRE, RATINHO
QUE O GATO TEM FOME”



PARA CASA: Vamos montar a história em sequência da música “Gato Xadrez”.



Links:

Música: <https://youtu.be/yT6U5AvQmJQ>

História: <https://youtu.be/l58adPnp-oc>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Recitando as brincadeiras;
- Escrevendo a parlenda;
- Completando os desenhos do gato e do rato;
- Montando a história em sequência.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

TERÇA-FEIRA 10/08

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc...
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Criar com massa de modelar ou argila a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos como: forma, volume, textura etc.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Recepção com as boas vindas, cantando uma música. Os crachás estarão em cima da mesa, para que cada criança perceba qual é o seu nome, pegue e coloque no varal, realizando a contagem das crianças. Continuar com o calendário completo, localizando o dia da semana e do mês.</p> <p>No pátio vamos seguir o circuito de cores e formas, andando pelas linhas e em seguida usando giz de lousa para acompanhar o traçado do circuito.</p> <p>Grupo A: Vamos usar materiais colhidos no quinta (folhas, galhos, pedras, areia, terra) para compor uma figura que a criança escolher (animais ou corpo humano).</p>  <p>Grupo B: Usando massa de modelar a criança deverá compor as imagens escolhidas por ela (animais, corpo humano). Desenhar a figura criada por ela no sulfite.</p>  <p>PARA CASA: Partindo de um recorte da cabeça, tirado de uma revista, a criança deverá montar seu corpo usando materiais disponíveis em casa.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**



Links:

Música: <https://youtu.be/ntReWqrYbE>

História: <https://youtu.be/6TM13k1pn78>

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Colhendo materiais e montando figuras;
- Modelando com massa e desenhando a figura criada;
- Montando o corpo com materiais alternativos.